

## PERFIL PROFISSIONAL



## ANIMADOR/A SOCIOCULTURAL

<b>ÁREA DE ACTIVIDADE</b>	- <b>TRABALHO SOCIAL E ORIENTAÇÃO</b>
<b>OBJECTIVO GLOBAL:</b>	- <b>Promover o desenvolvimento sociocultural de grupos e comunidades, organizando, coordenando e/ou desenvolvendo actividades de animação (de carácter cultural, educativo, social, lúdico e recreativo).</b>
<b>SAÍDA(S) PROFISSIONAL(IS)</b>	- <b>Animador/a Sociocultural</b>

### ACTIVIDADES

- 1. Diagnosticar e analisar, em equipas técnicas multidisciplinares, situações de risco e áreas de intervenção sob as quais actuar, relativas ao grupo alvo e ao seu meio envolvente.**
  - 2.1. Observar e recolher informação, através de instrumentos vários, sobre a comunidade, o grupo e o indivíduo;
  - 2.2. Despistar situações de risco, encaminhando-as para as equipas técnicas especializadas.
- 2. Planear e implementar, em conjunto com a equipa técnica multidisciplinar, projectos de intervenção sócio-comunitária.**
- 3. Planear, organizar e avaliar actividades de carácter educativo, cultural, desportivo, social, lúdico, turístico e recreativo, em contexto institucional, na comunidade ou ao domicílio, tendo em conta o serviço em que está integrado e as necessidades do grupo e dos indivíduos, com vista a melhorar a sua qualidade de vida e a qualidade da sua inserção e interacção social.**
  - 3.1. Conceber os materiais necessários para o desenvolvimento das actividades de animação (fantoques, gigantones, esculturas, trabalhos de cerâmica, máscaras, adereços e pinturas).
- 4. Desenvolver actividades diversas, nomeadamente ateliers, visitas a museus e exposições, encontros desportivos, culturais e recreativos, encontros intergeracionais, actividades de expressão corporal, leitura de contos e poemas, trabalhos manuais, com posterior exposição dos trabalhos realizados, culinária, passeios ao ar livre.**
- 5. Promover a integração grupal e social e envolver as famílias nas actividades desenvolvidas, fomentando a sua participação.**

6. **Fomentar a interação entre os vários actores sociais da comunidade articulando a sua intervenção com os actores institucionais nos quais o grupo alvo/indivíduo se insere.**
7. **Acompanhar as alterações que se verifiquem na situação dos clientes/utilizadores e que afectem o seu bem-estar.**
8. **Elaborar relatórios de actividades.**

## COMPETÊNCIAS

### SABERES

#### Noções de:

1. Política social.
2. Gerontologia.
3. Tecnologias da informação.

#### Conhecimentos de:

4. Expressão corporal, dramática, musical e plástica.
5. Psicopatologia da adolescência e da juventude.
6. Educação física, desporto e equipamentos desportivos.

#### Conhecimentos aprofundados de:

7. Técnicas de animação.
8. Intervenção comunitária.
9. Animação e intervenção social.
10. Artes e actividades recreativas.
11. Psicologia.
12. Sociologia.
13. Psicossociologia.

### SABERES-FAZER

1. Ler e interpretar diagnósticos sociais da comunidade e relatórios psicológicos e sociais dos clientes/ utilizadores, ou programas de animação identificando as principais áreas de intervenção.

2. Utilizar técnicas de observação, entrevistas e questionários.
3. Identificar e seleccionar as técnicas e práticas de animação tendo em conta o tipo de programas de animação, e as características dos clientes/ utilizadores, dos grupos e das comunidades e os objectivos que pretende atingir.
4. Identificar os recursos necessários para a concretização de projectos de intervenção sócio-comunitária e de animação.
5. Identificar as necessidades e as motivações individuais e do grupo.
6. Incentivar os clientes/utilizadores a organizarem a sua vida no seu meio envolvente e a integrarem-se na sociedade, participando activamente, construindo o seu projecto de vida e demonstrando através da realização de diversas actividades quais as capacidades e competências de cada um.
7. Sensibilizar e envolver a comunidade no acompanhamento deste tipo de grupos, de forma a fomentar a sua integração.
8. Envolver as famílias nas actividades desenvolvidas, fomentando a sua participação.
9. Despistar situações de risco, encaminhando-o para as equipas técnicas especializadas.
10. Seleccionar, organizar, sistematizar e manter actualizada informação relativa às actividades desenvolvidas.

## **SABERES SER**

1. Trabalhar em equipas multidisciplinares.
2. Adaptar-se às diferenças individuais, situacionais e socioculturais e a ambientes diversos.
3. Comunicar de forma clara, precisa, persuasiva e assertiva.
4. Estabelecer relações interpessoais empáticas.
5. Demonstrar autonomia e criatividade na resolução das situações.
6. Motivar e valorizar os clientes/ utilizadores.
7. Demonstrar estabilidade emocional e auto-controlo.
8. Gerir conflitos.
9. Demonstrar segurança e confiança.
10. Demonstrar capacidade de observação.

11. Demonstrar persistência na sua actividade profissional.
12. Demonstrar compreensão e sensibilidade.
13. Lidar com situações de insucesso e dar valor aos pequenos progressos.
14. Adaptar-se a situações imprevistas.
15. Estabelecer relações de cooperação dentro de equipas multidisciplinares.
16. Agir em conformidade com as normas de higiene e segurança no trabalho.